Curricolo per il primo biennio della scuola primaria

Area di apprendimento – GEOGRAFIA

## Competenza 1: Leggere l’organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia ; sapere interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| Al termine del primo biennio della Scuola Primaria l’alunno è in grado di:   * Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. * Riconoscere i luoghi dell’esperienza quotidiana e individuarne le rispettive funzioni. * **Produrre e utilizzare simboli per prime rappresentazioni dello spazio quotidiano.** | * Organizzatori spaziali: sotto, sopra, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra, … * Denominazione di ambienti scolastici, della propria abitazione, di elementi del territorio circostante la scuola e la propria casa. * **Rappresentazione grafica in pianta di percorsi e spazi vissuti utilizzando una simbologia non convenzionale.** * **Riconosce ambienti naturali ed artificiali del proprio territorio ( fiumi, momti , strade, edifici, parchi, monumenti ecc.)** |  |

## Competenza 2: conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi e saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| Al termine del primo biennio della Scuola Primaria l’alunno è in grado di:   * Individuare e descrivere alcuni elementi caratterizzanti dei paesaggi quotidiani. * **Riconoscere i principali elementi naturali e artificiali del paesaggio quotidiano.** | L’alunno conosce:   * Funzioni di ambienti diversi in base agli elementi che lo caratterizzano. * **terminologia appropriata inerente agli spazi conosciuti.** * **Collocazione di elementi in un ambiente in modo funzionale allo scopo per cui si utilizza lo spazio.** |  |

In grassetto sono indicate le abilità e le conoscenze prettamente acquisite in seconda.