## Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

## Di Religione cattolica

### Primo biennio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Individuare differenze di caratteristiche esteriori, atteggiamenti, pensieri tra compagni di classe.  Collegare esperienze significative della vita personale con gesti, segni e riti che le caratterizzano.  Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo amore per il prossimo e il suo pensiero su Dio come creatore e padre.  Collegare correttamente persone a luoghi, compiti e servizi nell’ambito di esperienze religiose presenti nell’ambiente. | L’esperienza di relazione con persone e situazioni nuove.  Un mondo di differenze.  Momenti significativi nella vita degli alunni (nascita, crescita eventi particolari positivi e negativi…) e gesti, segni, riti che li accompagnano.  Narrazioni dal Vangelo che esprimono l’attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi.  Parole, azioni, parabole di Gesù che parlano di Dio come creatore e padre.  La preghiera cristiana del Padre Nostro.  La chiesa come comunità. Le persone che vi svolgono compiti e servizi | 1^ PRIMARIA | 2^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 2: Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell’ambiente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste; individuare gli elementi sostanziali delle feste cristiane del Natale e della Pasqua  Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell’ambiente | Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua  Segni e luoghi religiosi sul territorio, in particolare la croce e la chiesa | 1^ PRIMARIA | 2^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l’interpretazione di alcuni brani

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.  Saper ricercare brani nei Vangeli. | I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti | 1^ PRIMARIA | 2^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 4: Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Dimostrare disponibilità all’accoglienza e alla considerazione per l’altro e rispetto per l’ambiente  Riconoscere in figure/persone delle religioni le caratteristiche dell’accoglienza e del rispetto verso l’altro e per la natura. | Regole del vivere comune  Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l’altro e per la natura. | 1^ PRIMARIA | 2^ PRIMARIA |
|  |  |