## Di Religione cattolica

### Secondo biennio

# Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Riconoscere diversi modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive.Saper dialogare con i compagni, partendo dall’ascolto dell’altro e dall’espressione del proprio pensieroRicostruire gli eventi principali della storia del popolo di IsraeleConoscere parole e azioni di Gesù che esprimono la ricchezza della sua umanità e il suo speciale rapporto con Dio.Identificare la Chiesa come comunità di persone che crede in GesùRiconoscere l’importanza dell’essere in relazione con gli altri.Conoscere figure/persone delle religioni che hanno testimoniato l’accoglienza e il rispetto verso l’altro. | Un mondo di differenzeEsperienze di collaborazione e di condivisione conciliando e valorizzando le differenzeMomenti della storia del popolo di Israele nella BibbiaGesù ricco di umanità nella vita di famiglia, nel lavoro, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni e il suo speciale rapporto con Dio nei VangeliParole e azioni di Gesù che manifestano Dio come creatore e PadreLa Chiesa comunità dei credentiFigure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l’altro e per l’ambiente | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 2: Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell’ambiente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Individuare feste e celebrazioni come momenti importanti della vita della comunità cristiana e dei singoli credenti, con particolare attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali.Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera | Pasqua ebraica e Pasqua cristianaPrincipali feste cristianeLa preghiera dei credenti come dialogo con DioForme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l’interpretazione di alcuni brani

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristianiSaper trovare un brano biblico e analizzarlo individuandone i personaggi e la trama narrativaConoscere i libri sacri di alcune grandi religioni | La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principaliL’agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell’Antico e nel Nuovo TestamentoSemplici modalità di analisi di brani narrativi, in particolare del Nuovo TestamentoI libri sacri di alcune grandi religioni | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 4: sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ |
| Apprezzare il significato positivo per il bene dell’uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose | Leggi, regole e norme che consentono di vivere bene con se stessi, con gli altri e nel mondoNorme e regole della religione cristiana | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |