## Di Religione cattolica

### Secondo biennio

# Competenza 1: Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Riconoscere diversi modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive.  Saper dialogare con i compagni, partendo dall’ascolto dell’altro e dall’espressione del proprio pensiero  Ricostruire gli eventi principali della storia del popolo di Israele  Conoscere parole e azioni di Gesù che esprimono la ricchezza della sua umanità e il suo speciale rapporto con Dio.  Identificare la Chiesa come comunità di persone che crede in Gesù  Riconoscere l’importanza dell’essere in relazione con gli altri.  Conoscere figure/persone delle religioni che hanno testimoniato l’accoglienza e il rispetto verso l’altro. | Un mondo di differenze  Esperienze di collaborazione e di condivisione conciliando e valorizzando le differenze  Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia  Gesù ricco di umanità nella vita di famiglia, nel lavoro, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni e il suo speciale rapporto con Dio nei Vangeli  Parole e azioni di Gesù che manifestano Dio come creatore e Padre  La Chiesa comunità dei credenti  Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l’altro e per l’ambiente | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 2: Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell’ambiente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Individuare feste e celebrazioni come momenti importanti della vita della comunità cristiana e dei singoli credenti, con particolare attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali.  Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera | Pasqua ebraica e Pasqua cristiana  Principali feste cristiane  La preghiera dei credenti come dialogo con Dio  Forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 3: Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l’interpretazione di alcuni brani

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani  Saper trovare un brano biblico e analizzarlo individuandone i personaggi e la trama narrativa  Conoscere i libri sacri di alcune grandi religioni | La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali  L’agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell’Antico e nel Nuovo Testamento  Semplici modalità di analisi di brani narrativi, in particolare del Nuovo Testamento  I libri sacri di alcune grandi religioni | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |

## Competenza 4: sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ABILITA’ | CONOSCENZE | ATTIVITA’ | |
| Apprezzare il significato positivo per il bene dell’uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose | Leggi, regole e norme che consentono di vivere bene con se stessi, con gli altri e nel mondo  Norme e regole della religione cristiana | 3^ PRIMARIA | 4^ PRIMARIA |
|  |  |