## Scienze

### Primo biennio

**In grassetto le conoscenze e le abilità che verranno affrontate solo in classe prima.**

Le altre abilità e conoscenze verranno affrontate sia in prima che in seconda, con diversi livelli di approfondimento.

# COMPETENZA 1 : Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| Il bambino e la bambina sono in grado di….  Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità.  Effettuare misure utilizzando unità di misura arbitrarie.  Formulare e confrontare semplici ipotesi.  Realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate.  Rappresentare esperienze e fenomeni con il disegno, la descrizione orale, mediante tabelle. | Il bambino e la bambina conoscono……  **I cinque sensi:**  - dati qualitativi e quantitativi relativi a diversi oggetti e materiali;  - fenomeni e grandezze variabili e costanti;  - rappresentazioni grafiche. |  |

# COMPETENZA 2: riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell’intervento antropico negli ecosistemi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| Il bambino e la bambina sono in grado di….  Distinguere gli esseri viventi dagli esseri non viventi.  Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi.  Distinguere animali e vegetali.  Osservare e riconoscere ambienti diversi, con particolare attenzione a quelli vicini all’esperienza del bambino.  Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali di tipo stagionale. | Il bambino e la bambina conoscono……  Viventi e non viventi  Caratteristiche e funzioni  Ambienti diversi  **Stagioni**  Piante e animali |  |

# COMPETENZA 3: utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| Il bambino e la bambina sono in grado di….  Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche e ambientali, in particolare relative alla propria esperienza e alla propria realtà.  Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all’ambiente di vita.  Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive. | Il bambino e la bambina conoscono……  Elementi di ecologia. |  |