## Di tedesco

### Secondo biennio

# Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica

# Competenza 2: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana (anche attraverso l’uso degli strumenti digitali)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **Ascolto, comprensione e produzione orale****L’alunno è in grado di:*** Ascoltare e comprendere i saluti e saper rispondere in modo adeguato
* Comprendere le istruzioni dell’insegnante relative alla vita di classe e reagire in modo adeguato
* Comprendere la presentazione altrui e saper presentare se stessi in modo essenziale
* Comprendere e formulare auguri
* Comprendere e denominare giorni della settimana, mesi, stagioni
* Riconoscere e denominare i numeri fino a 100 e saperli utilizzare in situazioni di vita quotidiana (età, numero di telefono, esecuzione di semplici operazioni matematiche, prezzi)
 | Fonetica di base e alfabetoLessico delle aree semantiche relative a:* al sé, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, agli interessi, ai giochi, alla famiglia

 CLASSE TERZA * alfabeto e prime peculiarità di pronuncia
* parti del corpo e stato di salute
* stati d’animo
* numeri fino al 31 e decine (per la data)
* esprimere preferenze ich mag/mag ich nicht….“
* Esprimere capacità riferito a giochi ed attività varie: ich kann/kann ich nicht….
 | Le attività didattiche utilizzate per l'apprendimento sono costituite da:* ripetizioni corali e/o a gruppi
* ripetizioni a catena
* lavoro in coppia, lavoro di gruppo
* dialoghi
* drammatizzazioni
* giochi
* canzoni e filastrocche
* realizzazione di lavori manuali

(Memory, Brettspiele, Quartett, Lesespiele) |
| * Esprimere il proprio stato d’animo ed informarsi su quello altrui
* Ascoltare, comprendere e drammatizzare una breve storia
* Conoscere e condividere tradizioni, usi e costumi della cultura tedesca
* Ringraziare e scusarsi, motivando

Affermare e negare; riconoscere se un’affermazione è vera o falsa e perché, oppure correggere | CLASSE QUARTA * numeri fino a 100
* capacità di effettuare piccoli acquisti, chiedere il prezzo – „Was/wieviel kostet das?“ - lessico relativo al mercatino di Natale, se si effettua il viaggio di istruzione a Brixen (simulare mercatino)
* gusti alimentari “ich mag…, ...mag ich nicht” oppure Ich esse/trinke gerne/nicht gerne (essen und trinken)
* famiglia (secondo quadrimestre), descrivere sé e gli altri: “ich bin… Er-sie ist- „Ich heiβe… Er-sie heißt…“
* Die Kleidung (l’abbigliamento); se non si effettua il viaggio di istruzione a Brixen, si può declinare con l’argomento vestiti il tema dei piccoli acquisti.

Oppure: ich trage den, das, die…“, „Ich trage gern/nicht gern...“, „Ich habe den/das/die….an  |  |