## Di tedesco

### Secondo biennio

# Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica

# Competenza 2: Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana (anche attraverso l’uso degli strumenti digitali)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **Ascolto, comprensione e produzione orale**  **L’alunno è in grado di:**   * Ascoltare e comprendere i saluti e saper rispondere in modo adeguato * Comprendere le istruzioni dell’insegnante relative alla vita di classe e reagire in modo adeguato * Comprendere la presentazione altrui e saper presentare se stessi in modo essenziale * Comprendere e formulare auguri * Comprendere e denominare giorni della settimana, mesi, stagioni * Riconoscere e denominare i numeri fino a 100 e saperli utilizzare in situazioni di vita quotidiana (età, numero di telefono, esecuzione di semplici operazioni matematiche, prezzi) | Fonetica di base e alfabeto  Lessico delle aree semantiche relative a:   * al sé, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, agli interessi, ai giochi, alla famiglia   CLASSE TERZA   * alfabeto e prime peculiarità di pronuncia * parti del corpo e stato di salute * stati d’animo * numeri fino al 31 e decine (per la data) * esprimere preferenze ich mag/mag ich nicht….“ * Esprimere capacità riferito a giochi ed attività varie: ich kann/kann ich nicht…. | Le attività didattiche utilizzate per l'apprendimento sono costituite da:   * ripetizioni corali e/o a gruppi * ripetizioni a catena * lavoro in coppia, lavoro di gruppo * dialoghi * drammatizzazioni * giochi * canzoni e filastrocche * realizzazione di lavori manuali   (Memory, Brettspiele, Quartett, Lesespiele) |
| * Esprimere il proprio stato d’animo ed informarsi su quello altrui * Ascoltare, comprendere e drammatizzare una breve storia * Conoscere e condividere tradizioni, usi e costumi della cultura tedesca * Ringraziare e scusarsi, motivando   Affermare e negare; riconoscere se un’affermazione è vera o falsa e perché, oppure correggere | CLASSE QUARTA   * numeri fino a 100 * capacità di effettuare piccoli acquisti, chiedere il prezzo – „Was/wieviel kostet das?“ - lessico relativo al mercatino di Natale, se si effettua il viaggio di istruzione a Brixen (simulare mercatino) * gusti alimentari “ich mag…, ...mag ich nicht” oppure Ich esse/trinke gerne/nicht gerne (essen und trinken) * famiglia (secondo quadrimestre), descrivere sé e gli altri: “ich bin… Er-sie ist- „Ich heiβe… Er-sie heißt…“ * Die Kleidung (l’abbigliamento); se non si effettua il viaggio di istruzione a Brixen, si può declinare con l’argomento vestiti il tema dei piccoli acquisti.   Oppure: ich trage den, das, die…“, „Ich trage gern/nicht gern...“, „Ich habe den/das/die….an |  |