## Di tedesco

### Terzo biennio

# Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **L’alunno è in grado di:**  **- ASCOLTO E COMPRENSIONE -**   * ascoltare e comprendere i saluti e brevi dialoghi * comprendere messaggi operativi semplici e articolati, cogliendo il registro formale e informale: le istruzioni dell’insegnante relative alla vita di classe, vita quotidiana e interessi personali e reagire in modo adeguato * ascoltare, comprendere e drammatizzare una storia * comprendere gli auguri, canzoni, filastrocche e brevi testi e coglierne le informazioni principali * saper riconoscere i numeri fino al 1000 * comprendere la presentazione altrui * comprendere il senso globale di messaggi audio e video registrati | * lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, attività e ambiente scolastico, agli interessi personali e sport, agli animali, passatempi, ai viaggi * funzioni linguistiche collegate agli argomenti proposti * alcune strutture grammaticali * usi e costumi dei Paesi di lingua tedesca * Presentarsi in modo esauriente:   Ich heiße.../ Ich bin... Jahre alt/ Ich wohne in ... / Ich habe am... Geburtstag /...Ich mag/ ...mag ich nicht/ich kann…/ich kann nicht…/meine Hobbies…   * Presentare gli amici e i famigliari in modo essenziale, utilizzando le precedenti strutture alla 3^ p.s. * Elementi culturali caratterizzanti la lingua oggetto di studio (Landeskunde, deutschsprachige Länder) * Orientierung in der Stadt | Le attività didattiche utilizzate per l'apprendimento sono costituite da:   * ripetizioni corali e/o a gruppi * ripetizioni a catena * lavoro in coppia, lavoro di gruppo * dialoghi * drammatizzazioni * giochi * canzoni e filastrocche * realizzazione di lavori manuali   (Brettspiele, Quartett,  Lesespiele, Lapbooks)) |
| **L’alunno è in grado di:**  **- LETTURA E COMPRENSIONE -**   * leggere con pronuncia e intonazione corrette parole e frasi note * leggere e comprendere dialoghi, fumetti e testi informativi, descrittivi, narrativi, musicali, pubblicitari * abbinare didascalie o brevi testi ad immagini o sequenze di immagini * comprendere un testo estrapolando alcune informazioni * identificare in base al contesto parole nuove e riutilizzarle in altri contesti simili |  |  |

# Competenza 2: (solo per la scuola secondaria di primo grado) Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l’uso degli strumenti digitali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **PRODUZIONE ORALE**  **L’alunno è in grado di:**   * rispondere ai saluti in modo adeguato * saper parlare di sé in modo via via più articolato rispetto agli argomenti trattati * sapersi presentare e descrivere in modo essenziale * formulare auguri * saper denominare i numeri fino al 1000 e utilizzarli in situazioni di vita quotidiana (età, numero di telefono, semplici operazioni matematiche, prezzi, ora) * saper esprimere il proprio stato d’animo ed informarsi su quello altrui * saper parlare in modo essenziale di alcuni aspetti della vita quotidiana (tempo atmosferico, parti del corpo, animali, vestiti….) * produrre semplici messaggi adattandoli ai propri bisogni ed al contesto comunicativo: esortazioni, richieste… * interloquire rispondendo e reagendo in modo adeguato e corretto * arricchire il proprio bagaglio linguistico utilizzandolo in situazioni nuove * curare la pronuncia corretta e la giusta intonazione * drammatizzare brevi dialoghi, semplici testi, storie * saper esprimere gusti * saper ringraziare e scusarsi | * fonetica di base e l’alfabeto * lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, attività e ambiente scolastico, al tempo atmosferico, agli interessi personali e sport, agli animali, orientamento in città, passatempi, ai viaggi * funzioni linguistiche collegate agli argomenti proposti * strutture grammaticali fondamentali con alcuni approfondimenti ed accenni a strutture più complesse * usi e costumi dei Paesi di lingua tedesca, anche veicolati dalle esperienze avute in viaggi d’istruzione con l’uso delle lingue straniere. * Elementi culturali caratterizzanti la lingua oggetto di studio (S.Martin, Nikolaus, Osterhase…. * Landeskunde: caratteristiche generali dei luoghi visitati |  |

# Competenza 3 (solo per la scuola secondaria di primo grado) Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **PRODUZIONE SCRITTA**  **L’alunno è in grado di:**   * Scrivere correttamente i vocaboli acquisiti * Formulare frasi di senso compiuto partendo da elementi dati in ordine sparso * Comporre frasi, semplici testi descrittivi e brevi dialoghi partendo da input visivi e linguistici (immagini, parole-chiave, ecc)      * Scrivere una semplice presentazione inerente ai propri interessi e alla sfera famigliare * Redigere una breve lettera, un breve annuncio, utilizzando strumenti diversificati (sms, e-mail…) | * fonetica di base e l’alfabeto * lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, attività e ambiente scolastico, al tempo atmosferico, agli interessi personali e sport, agli animali, orientamento in città, passatempi, ai viaggi * funzioni linguistiche collegate agli argomenti proposti * strutture grammaticali fondamentali con alcuni approfondimenti ed accenni a strutture più complesse |  |