## Di tedesco

### Terzo biennio

# Competenza 1: Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **L’alunno è in grado di:****- ASCOLTO E COMPRENSIONE -*** ascoltare e comprendere i saluti e brevi dialoghi
* comprendere messaggi operativi semplici e articolati, cogliendo il registro formale e informale: le istruzioni dell’insegnante relative alla vita di classe, vita quotidiana e interessi personali e reagire in modo adeguato
* ascoltare, comprendere e drammatizzare una storia
* comprendere gli auguri, canzoni, filastrocche e brevi testi e coglierne le informazioni principali
* saper riconoscere i numeri fino al 1000
* comprendere la presentazione altrui
* comprendere il senso globale di messaggi audio e video registrati
 | * lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, attività e ambiente scolastico, agli interessi personali e sport, agli animali, passatempi, ai viaggi
* funzioni linguistiche collegate agli argomenti proposti
* alcune strutture grammaticali
* usi e costumi dei Paesi di lingua tedesca
* Presentarsi in modo esauriente:

Ich heiße.../ Ich bin... Jahre alt/ Ich wohne in ... / Ich habe am... Geburtstag /...Ich mag/ ...mag ich nicht/ich kann…/ich kann nicht…/meine Hobbies…* Presentare gli amici e i famigliari in modo essenziale, utilizzando le precedenti strutture alla 3^ p.s.
* Elementi culturali caratterizzanti la lingua oggetto di studio (Landeskunde, deutschsprachige Länder)
* Orientierung in der Stadt
 | Le attività didattiche utilizzate per l'apprendimento sono costituite da:* ripetizioni corali e/o a gruppi
* ripetizioni a catena
* lavoro in coppia, lavoro di gruppo
* dialoghi
* drammatizzazioni
* giochi
* canzoni e filastrocche
* realizzazione di lavori manuali

 (Brettspiele, Quartett, Lesespiele, Lapbooks)) |
| **L’alunno è in grado di:****- LETTURA E COMPRENSIONE -*** leggere con pronuncia e intonazione corrette parole e frasi note
* leggere e comprendere dialoghi, fumetti e testi informativi, descrittivi, narrativi, musicali, pubblicitari
* abbinare didascalie o brevi testi ad immagini o sequenze di immagini
* comprendere un testo estrapolando alcune informazioni
* identificare in base al contesto parole nuove e riutilizzarle in altri contesti simili
 |  |  |

# Competenza 2: (solo per la scuola secondaria di primo grado) Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l’uso degli strumenti digitali

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **PRODUZIONE ORALE****L’alunno è in grado di:*** rispondere ai saluti in modo adeguato
* saper parlare di sé in modo via via più articolato rispetto agli argomenti trattati
* sapersi presentare e descrivere in modo essenziale
* formulare auguri
* saper denominare i numeri fino al 1000 e utilizzarli in situazioni di vita quotidiana (età, numero di telefono, semplici operazioni matematiche, prezzi, ora)
* saper esprimere il proprio stato d’animo ed informarsi su quello altrui
* saper parlare in modo essenziale di alcuni aspetti della vita quotidiana (tempo atmosferico, parti del corpo, animali, vestiti….)
* produrre semplici messaggi adattandoli ai propri bisogni ed al contesto comunicativo: esortazioni, richieste…
* interloquire rispondendo e reagendo in modo adeguato e corretto
* arricchire il proprio bagaglio linguistico utilizzandolo in situazioni nuove
* curare la pronuncia corretta e la giusta intonazione
* drammatizzare brevi dialoghi, semplici testi, storie
* saper esprimere gusti
* saper ringraziare e scusarsi
 | * fonetica di base e l’alfabeto
* lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, attività e ambiente scolastico, al tempo atmosferico, agli interessi personali e sport, agli animali, orientamento in città, passatempi, ai viaggi
* funzioni linguistiche collegate agli argomenti proposti
* strutture grammaticali fondamentali con alcuni approfondimenti ed accenni a strutture più complesse
* usi e costumi dei Paesi di lingua tedesca, anche veicolati dalle esperienze avute in viaggi d’istruzione con l’uso delle lingue straniere.
* Elementi culturali caratterizzanti la lingua oggetto di studio (S.Martin, Nikolaus, Osterhase….
* Landeskunde: caratteristiche generali dei luoghi visitati
 |  |

# Competenza 3 (solo per la scuola secondaria di primo grado) Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abilità** | **Conoscenze** | **Attività** |
| **PRODUZIONE SCRITTA****L’alunno è in grado di:*** Scrivere correttamente i vocaboli acquisiti
* Formulare frasi di senso compiuto partendo da elementi dati in ordine sparso
* Comporre frasi, semplici testi descrittivi e brevi dialoghi partendo da input visivi e linguistici (immagini, parole-chiave, ecc)

 * Scrivere una semplice presentazione inerente ai propri interessi e alla sfera famigliare
* Redigere una breve lettera, un breve annuncio, utilizzando strumenti diversificati (sms, e-mail…)
 | * fonetica di base e l’alfabeto
* lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, attività e ambiente scolastico, al tempo atmosferico, agli interessi personali e sport, agli animali, orientamento in città, passatempi, ai viaggi
* funzioni linguistiche collegate agli argomenti proposti
* strutture grammaticali fondamentali con alcuni approfondimenti ed accenni a strutture più complesse
 |  |